



### **Mesa redonda: ¿qué hacer con el resurgimiento del fascismo y la extrema derecha?**

La mesa redonda estuvo moderada por el catedrático de sociología **Andrés Piqueras Infante**, quien presentó el tema y los demás participantes. En primer lugar, el activista antifascista (Red Popular de Solidaridad de Almería) **Cristian Larios Rodríguez** subrayó la importancia del antifascismo popular en la calle, no como grupos de gamberros que se enfrentan a otros extremos, sino como activistas que contribuyen a la solidaridad y la movilización de las masas contra los mecanismos del capitalismo, y abordó la conciencia social de los miembros del antifascismo, con el importante objetivo de recuperar la extinta conciencia de clase. Para Cristian Larios, el antifascismo es un frente en la lucha contra el sistema capitalista.

Como parte de su discurso, **Kate Hudson**, miembro de la oficina de la Izquierda Europea, nos alertó sobre el avance de la extrema derecha y sus valores a nivel internacional, cuya figura de referencia podría ser Donald Trump y sus epígonos estadounidenses. Europeos como Bolsonaro o Golden Dawn. La importancia de este avance llevó a plantearse la realización de un congreso en marzo de 2021 para analizar el resurgimiento del fascismo en medio de la crisis económica y en el contexto de una pandemia global. El nombre elegido, “¡No pasaran! », Rinde homenaje a los antifascistas españoles de los años 30 que lideraron la primera gran batalla contra el fascismo. Este congreso intentará aglutinar los principales movimientos actuales de resistencia al fascismo. Aquellos que apoyan las demandas conmemorativas de Desbanda están invitados a asistir.

**Luis Suárez Carreño**, de la asociación La Comuna, definió los principales objetivos que defiende la asociación, a saber, el reconocimiento de los presos franquistas ante la impunidad, la conciencia social del pasado reciente, así como la difusión y participación de actividades solidarias y movilizaciones sociales vinculadas a los derechos humanos en el pasado y en la actualidad. Dijo que la sociedad española actual estaba en el olvido, impotente ante el progreso de la historia de Franco. Las generaciones más jóvenes, ignorantes y despolitizadas, son vulnerables al ultrapopulismo. Se refirió a la publicación del profesor Enrique Javier Díez Gutiérrez “la asignatura pendiente”, que explica cómo se ha construido todo un mecanismo de olvido a través del silencio, el miedo y el olvido que impone la dictadura y que afecta también a los libros de estudio. En particular, en asuntos que generalmente no se abordan o que a veces se ignoran.

Destacó que los efectos del olvido y la contraofensiva fueron reales y particularmente en Madrid, donde citó los recientes cambios en la nomenclatura de las calles de la ciudad, la intervención en el cementerio de Oriente, los atentados a los monumentos de Largo Caballero e Indalecio Prieto, o la criminalización de los activistas antifranquistas, incluso dentro del Parlamento.

Para Luis Suárez, el neofascismo es una versión modernizada del viejo fascismo disfrazado de democracia.

Luis destacó que hay museos de todo tipo en todo el país, y que casi ninguno está dedicado a la democracia y los derechos humanos. Citó a Iratxe Momoitio Astorkia, director del Museo Guernica, diciendo que "somos la educación que se nos da, la televisión que vemos y los museos que visitamos".

Para Suárez Carreño, es necesario poner en relación las viejas luchas por los derechos del pasado, con las luchas por los derechos del presente, la "ley del orden mordaza", la pérdida de derechos, la represión, los atentados a las libertades. .

La memoria democrática, fundada en la primacía de los derechos democráticos, se extingue si no cuenta con centros de interpretación, espacios dedicados en las aulas, memoriales, leyes antirracistas, que exponen casos como los de Granada, Puig Antich y muchos más.

Finalmente, el ponente se pregunta sobre el comportamiento a adoptar ante el auge del fascismo, y responde: "¡Debemos despertar!

**Manuel Ruiz García** (Asociación de Víctimas de la Transición) centró su intervención en las acciones emprendidas para procesar a Rodolfo Martín Villa por su implicación en la muerte de cerca de un centenar de activistas antifranquistas mientras era ministro del Interior.

Enfrentado al muro ciego de la justicia española, en 2014 logró llevar a Martín Villa a juicio en Argentina. La ley de amnistía de 1977 y el régimen de 1978 fueron un baluarte contra el franquismo y formaron parte de la Transición. Finalmente, rindió homenaje y agradeció a Chato Galante, modelo en la lucha antifranquista, fallecido recientemente.

**Ángel del Río Sánchez** (Amical Mauthausen) analiza en su intervención la importancia de la pedagogía como antídoto del fascismo. Explica cómo, a través de su experiencia como memorialista, el conocimiento previo de los jóvenes estudiantes es escaso o inexistente, y quienes lo poseen lo han adquirido a través del cine, el documental, la televisión o la transmisión familiar oral. El neoconservadurismo busca oscurecer el pasado, evitar sacarlo a la luz, y por eso ve la educación como la vacuna indispensable contra el fascismo. Contó cómo en Sevilla, cuando lleva a los jóvenes al "canal de los presos" o informa de la existencia y ubicación de campos de concentración, despierta alerta e indignación ante el fascismo. También comparte sus vivencias en Granada con visitas a los barrancos de Viznar y Alfacar, así como a otros lugares andaluces. Y finalmente, hace la siguiente pregunta: frente a VOX, ¿es útil la pedagogía? Encuentra que sí, los estudiantes trazan rápidamente paralelismos entre el pasado y el presente.

**Francie Cate Arries** (Lenguas y Literaturas Modernas, College William & Mary, Virginia, EE. UU.) Nos explicó a través de su conocimiento de los movimientos conmemorativos de Cádiz, cómo estos evolucionaron desde las demandas iniciales de buscar justicia a favor de sus antepasados hasta la internalización de sus valores democráticos para materializarlos en las luchas democráticas actuales de Cádiz: feminismo, identidad de género, ecología, migraciones, ola azul (agua), entre otros. Concluye su intervención destacando que de la memoria del pasado se pasa fácilmente a la conciencia del presente.

Habiendo sido respondidas todas las preguntas, la sesión terminó.

Editor: **Fernando Díaz Haro.**